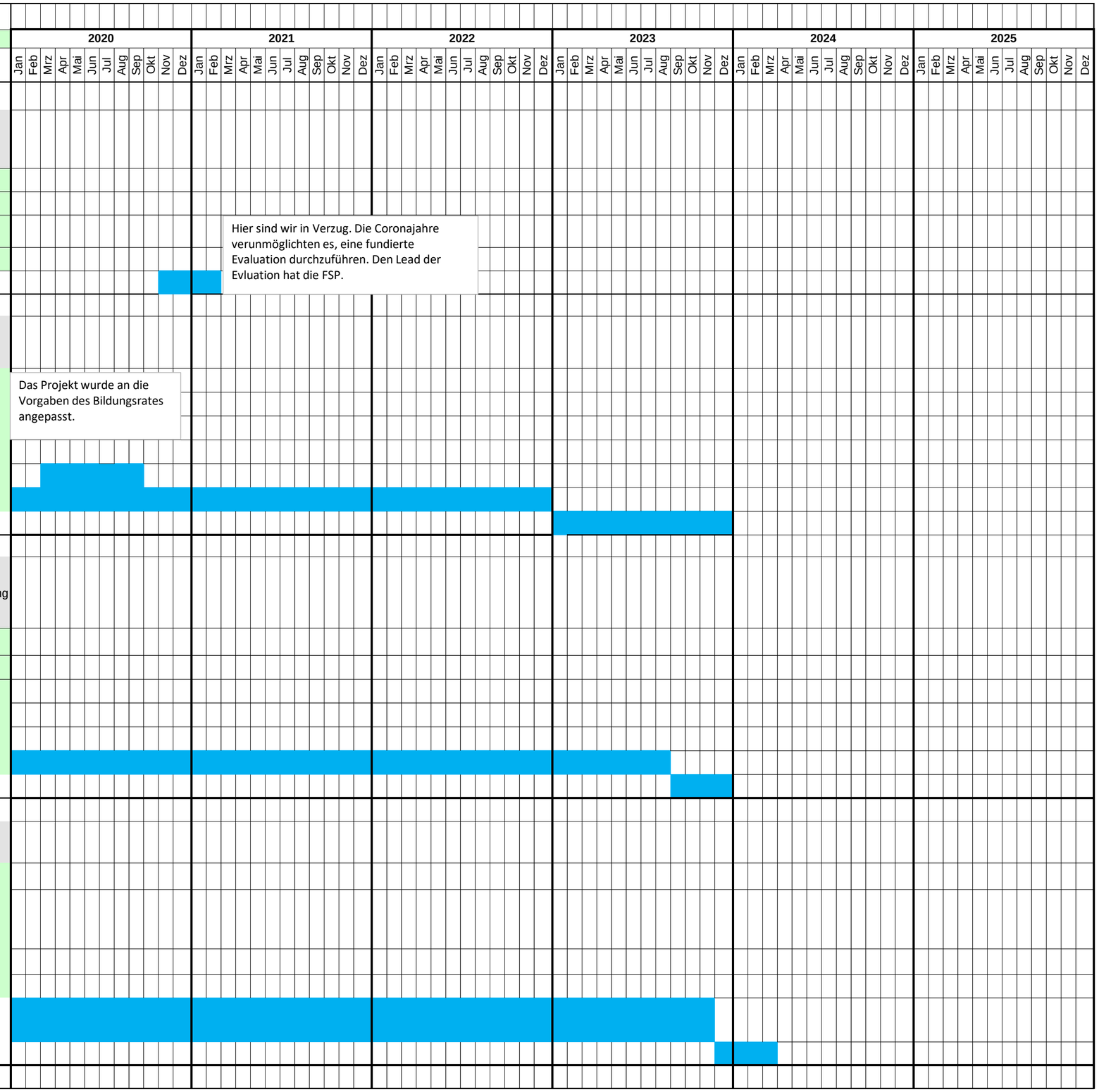
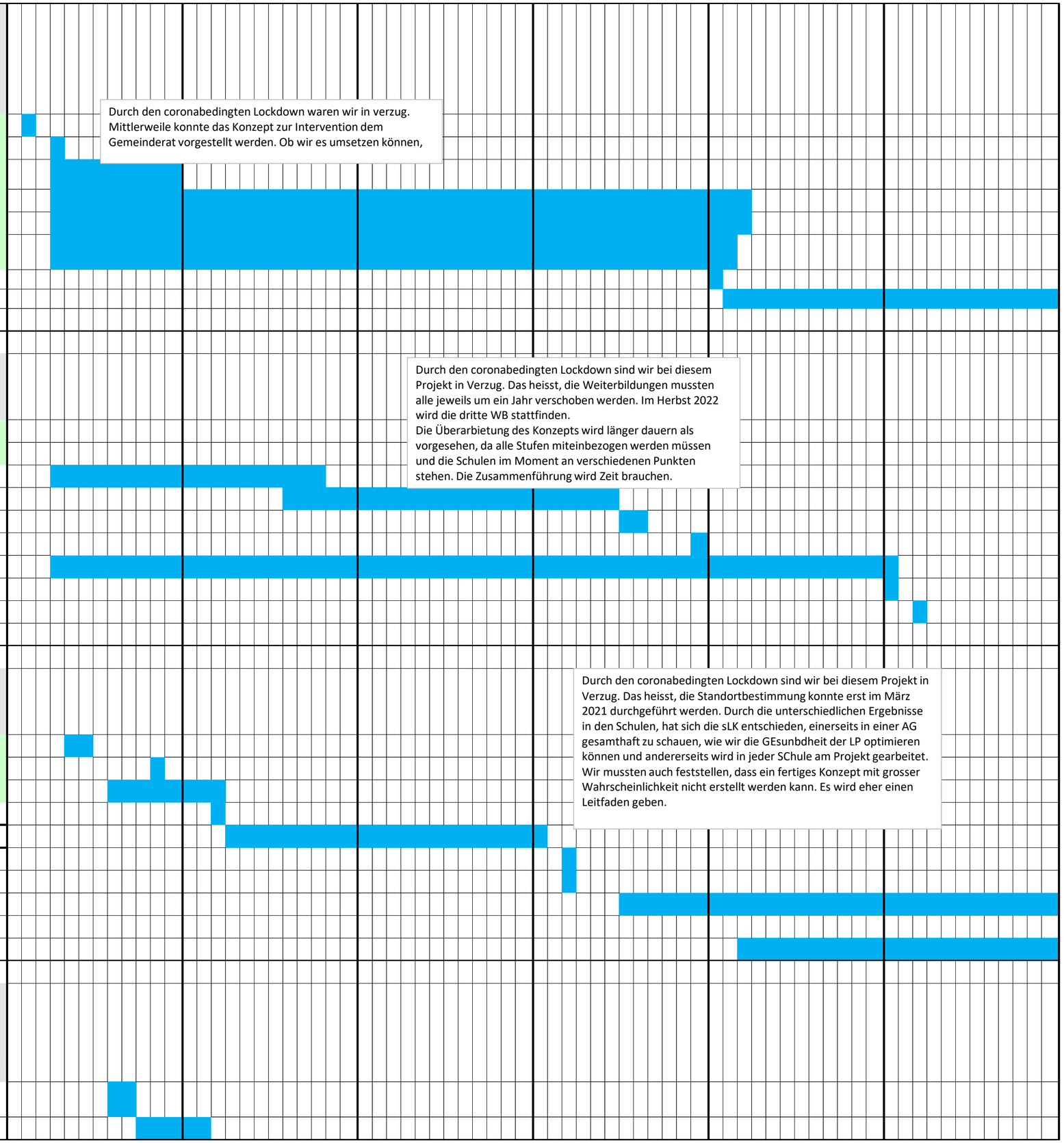
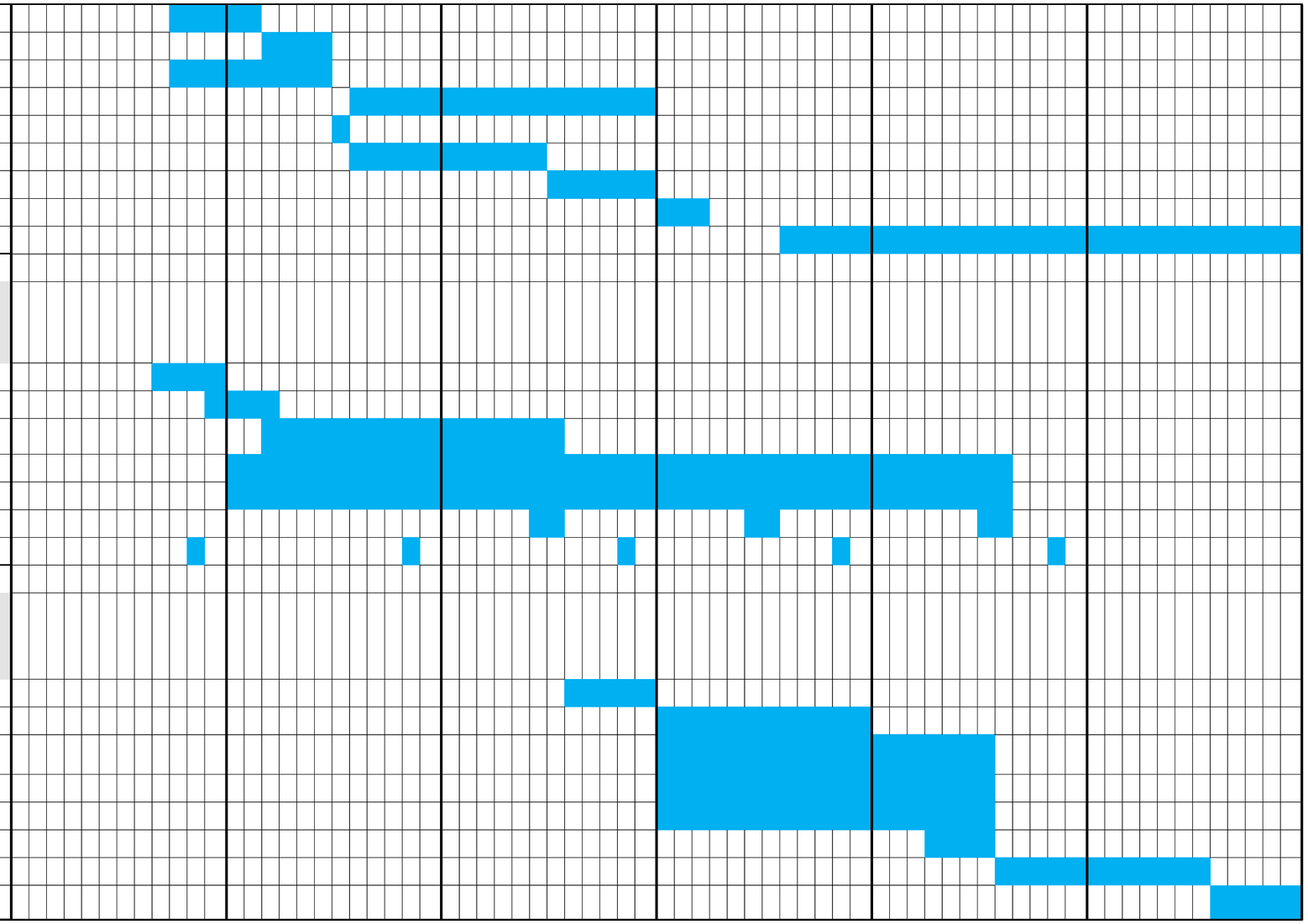
Schulprogramm Schule Feld 1 2020-2024

Markierung bereits erledigt oder in Arbeit

Projekt-Stand	PROJEKTNAME	PROJEKTSCHRITTE
	Sonderpädagogik (Umsetzung Volksschulgesetz) und Erweiterung	
	Ziel: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen, Umsetzung der Verordnung über die sonderpädagogischen Massnahmen, Überprüfung der Zielerreichung	
	Ursula Gitschweiler	Konzepterweiterung erarbeiten
	Priska Wermuth	Konzept genehmigen
		Weiterbildung und Organisation einrichten: 1 ISR-Assistenz und 1 SHP jährlich
		Handhabung überwachen
		Evaluation 2020/21
	Umsetzung ICT- und Medienkonzept schuleinheitenübergreifend (SPF)	
	Ziel: Einführung und Umsetzung des ICT- und Medienkonzeptes.	
	OL/Dominik Kälin	Einführung Pädagogischer Support
		Beschaffung neue Hardware
		Erstellung ICT-Strategie 2022 und Planung Umsetzung
		Weiterbildungen zum ICT- und Medienkonzept
		Uberarbeitung ICT und Medienkonzept
		Anpassung Infrastruktur und Gerätekonzept nach ICT-Strategie 2022
		Evaluation
	Übergang in die Primarschule(SLK)	
	Ziel: Ein Konzept regelt eine mögliche Unterstützung beim Übergäng vom Kindergarten in die Primarschule.Dabei wird der zunehmenden Diskrepanz zwischen emotionaler Reife und dem kognitiven Stand der Kinder Rechnung getragen.	
	Stephan Wartenweiler (ehemals)	Standortbestimmung
	Thomas Ammann (neu)	Konzepterstellung
		Erprobung Teilkonzept: Elternabende und Klassenunterstützungen
		Evaluation SPF/SLK/SK
		Abnahme Konzept
		Umsetzung Konzept
		Evaluation Konzept
	Lehrplan 21 Einführung (VSA)	
	Ziel: Der Lehrplan 21 wird auf das Schuljahr 2017/18 eingeführt gmäss Vorgaben des Kantons.	
	Steuergruppe der einzelnen Schulen	Vorbereitungsarbeiten Schulleitungen
	SLK	weitere Vorbereitungsarbeiten und Weiterbildung in den Schulen (Einführung und Nutzung von kooperativen Lernformen,Einführung und Anwendung der Binnendifferenzierung, Niveauorientiertes Lernen / Kompetenzorientierung)
		Inkraftsetzung auf KG Stufe bis 5. Klasse
		Inkraftsetzung auf 6. Klasse bis Sekundarschule
		Umsetzungen und Weiterbildung in den Schulen (Einführung und Nutzung von kooperativen Lernformen,Einführung und Anwendung der Binnendifferenzierung, Niveauorientiertes Lernen / Kompetenzorientierung)
		Evalution
	Umgang mit schwieirgem Verhalten von SuS neu	



Ziel: -Die Schule Richterswil-Samstagern entwickelt ein pädagogisches Konzept zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten von SuS -Im präventiven Bereich arbeiten und handeln die Lehrpersonen der ein-zelnen Teams nach dem Konzept der neuen Autorität von Haim Omer. -In der Schule Richterswil-Samstagern bestehen Angebote, welche den Lehrpersonen in schwierigen Situationen mit SuS eine zeitnahe Unter-stützung bieten.	
SLK	Strategische Strandortbestimmung zu Interventionsmöglichkeiten
	Vernehmlassung in den SKs zum Entscheid der SLK zu Interventionen
	Erarbeitung eines pädagogischen Konzepts zu Umgang mit verhaltensauffälligen SuS
	Weiterbildungen zu neuer Autorität finden statt
	Das Konzept „Neue Autorität“ wird in allen Schulen umgesetzt
	Regelmässige Treffen von Delegierten aus jeder Schule zum Austausch von „Best practice“ der neu-en Autorität finden statt. (mind. 1 Sitzung /Jahr)
	Zwischenevaluation
	Umsetzung von Massnahmen aus der Zwischenevaluation
	Evaluation, Jan 2028
Beurteilung LP 21 neu	
Ziel: **-**Überarbeitung und Anpassung des Konzepts an die kompetenzorientierte Beurteilung für alle Stufen -Sammlung von Ideen (z.B. Kriterien für Textbeurteilung im schriftlichen Bereich) für die Umsetzung der kompetenzorientierten Beurteilung im Schulalltag	
SLK	Analyse / Standortbestimmung, 21. Okt. 2019
	Projekt planen, 17. Dez. 2019
	3 Weiterbildungen mit schulentwicklung.ch
	Anpassung Konzept neu mit Einbezug der Sek
	Abnahme Konzept in den einzelnen SKs
	Abnahme Konzept durch SPF
	Umsetzung in den einzelnen Schulen durchführen
	Zwischenevaluation der Umsetzungen und des Konzepts
	Allfällige weitere Massnahmen planen
	Schlussevaluation, Jan 2028
Gesundheitsmanagement neu	
Ziel: **-**Erarbeitung eines betrieblichen Gesundheitsmanagements -Lehrerpersonen und Betreuungspersonal in ihrer Gesundheit stärken	
SLK / Astrid Bächli (ehemals)	Analyse / Standortbestimmung mit externer Begleitung
Doris Kyburz (neu)	Vernehmlassung der Resultate im Gesamtkonvent
	Grobkonzept erstellen (Projekt planen und Kostenfolgen aufzeigen)
	Abnahme Grobkonzept durch SPF
	Konzept erstellen (Weiterbildungen berücksichtigen)
	Konzept durch SK's / SLK / SPF abnehmen
	Umsetzung planen / Weiterbildungen planen
	Start der Umsetzung,. Bis Jan 2026
	Evaluation, Jan 2026
	Weiterführung des Projektes im neuen Schulprogramm, März 2016-Jan 2026
Lerntechniken - ich lerne lernen	
Ziel: **-** Absprachen auf der Stufe, welche Lerntechniken besprochen, trainiert und gefestigt wurden - Sammlung von Ideen (z.B. Fachbücher), welche Lerntechniken es gibt und welche sich für welche Fächer / Themen eignen - Transparenz gegenüber Kindern und Eltern erreichen, was behandelt wurde (also nicht nur Lerntechniken beibringen, sondern diese auch den Eltern gegenüber bewusst machen / aufzeigen) -> z.B Erstellen eines «ich lerne lernen»-Heftes, das die Kinder während der Primarschulzeit begleitet	
Feld 1 / Jan Nützi und Ladina Schnyder	Analyse / Standortbestimmung
	Projekt planen



		Studium von Literatur
		Absprachen in den Stufen
		Sammlung erstellen
		Bewusstsein der Eltern / Kinder für diese Thema schärfen
		Abnahme Konzept durch die Schulkonferenz
		Umsetzung in den einzelnen Klassen, Wissensicherung
		Evaluation der Umsetzung
		Allfällige weitere Massnahmen planen
		definitive Umsetzung
	Stärke statt Macht- Aufbau einer Begleitgruppe	
	Ziel: **-** stete Aktivierung des Wissens zu Stäke statt Macht - Eingliederung neuer Lehrpersonen, Weiterbildung neuer Lehrpersonen - Synergien mit dem Feld 2 soll verstärkt genutzt werden	
	Feld 1/ Bettina Graf	Analyse / Standortbestimmung
		nächste Schritte planen
		Erstellen eines "Pflichtenhefts" für die AG (z.B Vernetzung, Eingliederung neue LP's, Absprachen in den Stufen fördern, "Sichtbarkeit fürs Team")
		Materialsammlung erstellen
		Unterstützungsnetzwerk aufbauen
		Evalution der Umsetzung
		Teilnahme am Kongress Stärke statt Macht organisieren
	Beurteilen: Absprachen innerhalb des Teams Feld 1	
	Ziel: - Umsetzung der abgemachten Beurteilsnnormen für die Gesamtschule Richterwsil-Samstagern im Feld 1 - Es herrscht Klarheit und eine gemeinsame Haltung bezüglich Bewertung von Tests (z.B. Voci-Tests) - Absprachen in den Stufen bezüglich Anzahl Tests in gewissen Beurteilungsbereichen - Transparenz gegenüber Kindern und Eltern erreichen, was wie bewertet wird	
	noch offen	Analyse / Standortbestimmung
		Umsetzung der Weiterbildungen LP21 auf der Stufe und in der Schul Feld 1
		Absprachen in den Stufen bezüglich z.B. Voci-Tests und deren Bewertung, Gesamtberuteilung, Anzahl von Tests…
		Evtl. Erstellen vorn Vergleichstest für Jahrgangsklassen
		Sammlung von Vergleichstest in den Stufen erstellen
		Tranzparenz gegenüber der Eltern
		Umsetzung in den einzelnen Klassen, Wissensicherung
		Evaluation der Umsetzungen und Planung allfälliger weiterer Schritte für das neue Schulprogramm